



HACIA UNA EDUCACIÓN QUE FORMA PARA LA VIDA

Armonización y Transformación Curricular

En la Institución Educativa Fabio Riveros seguimos avanzando con la convicción de que una educación de calidad no solo transforma conocimientos, sino también personas, relaciones y comunidades. Esta nueva edición de nuestra Gaceta ACÁ SOY COLFARI los invita a conocer los principales avances, orientaciones y acciones institucionales que nos permitirán seguir fortaleciendo una escuela donde la formación integral, el desarrollo socioemocional, la convivencia, la innovación pedagógica y el compromiso de toda la Comunidad Educativa sean el camino para construir un entorno protector, seguro y de excelencia. Los invitamos a recorrer estas páginas para mantenerse informados, inspirarse con los retos que estamos asumiendo y seguir conectados con el propósito que nos une: formar seres humanos íntegros que aprendan a sentir, pensar y actuar para transformar positivamente su vida y la de los demás.

"Hoy más que nunca, ser COLFARISTA significa aprender para la vida, crecer con propósito y asumir el compromiso de construir, entre todos, una Institución que educa desde el conocimiento, las emociones, la convivencia y el cuidado de la vida. Sigamos avanzando con Optimización, Sincronización y Acción, siendo Eficientes y Eficaces, porque la excelencia se construye cada día.



FORMACIÓN INTEGRAL



¿QUÉ ES?

La formación integral es el propósito central de la educación.

Busca el desarrollo pleno del ser humano en todas sus dimensiones, articulando lo personal, lo social, lo comunitario y lo ambiental.

Educar es más que transmitir saberes: es acompañar a cada estudiante para que sea una mejor versión de sí mismo/a, conviva con los demás, cuide la vida y transforme realidades con sentido ético, crítico y responsable.



CARACTERÍSTICAS

- ✓ Es humana: pone al estudiante en el centro como sujeto de derechos.
- ✓ Es integral: desarrolla todas las dimensiones del ser.
- ✓ Es relacional: se construye en vínculo consigo mismo/a, con los demás, con la vida y con el mundo.
- ✓ Es contextual y flexible: reconoce territorios, culturas y saberes.
- ✓ Es ética y transformadora: forma ciudadanos/as comprometidos/as con la justicia, la paz y el planeta.
- ✓ Es continua: se vive en la escuela, la familia, la comunidad y en todos los momentos de la vida.



Transformando el Ser para Transformar el Mundo

PUBLICACIÓN VIRTUAL

www.colfari.edu.co

Grupos oficiales de WhatsApp

INFORMES, SUGERENCIAS Y APORTES

mjmartinezd@colfari.edu.co

academica@colfari.edu.co

Ejes Curriculares Relacionales

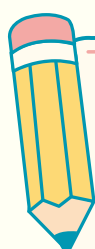


Dimensiones del ser



COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

Ley 2491 de 2025



La Formación Integral comienza cuando aprendemos a sentir, pensar y actuar con propósito.



EDUCAR PARA LA VIDA ES UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

La formación integral y la educación socioemocional nos desafían a formar seres humanos íntegros, conscientes, autónomos, empáticos y comprometidos con el bienestar propio, de los demás y del planeta. Este propósito solo es posible cuando las acciones pedagógicas en las aulas, la cultura institucional y el acompañamiento de las familias se armonizan para desarrollar, de manera permanente, las capacidades, competencias y valores que permiten aprender a sentir, pensar y actuar con propósito.



Cuando escuela y familia trabajan sincronizadas, cada palabra, cada decisión y cada acción se convierte en una oportunidad para formar ciudadanos íntegros, empáticos, responsables y comprometidos con la transformación de su entorno.

Los nuevos Lineamientos Curriculares para la Formación Ciudadana y el Desarrollo Socioemocional (MEN, 2026) nos recuerdan que las competencias ciudadanas y socioemocionales se fortalecen, principalmente, a través del ejemplo, las relaciones y las experiencias cotidianas.



Cada palabra, cada decisión y cada acción de Docentes, Directivos, Estudiantes, Familias y Personal Administrativo deja una huella en la formación de quienes hacen parte de nuestra Institución.



Acciones que TRANSFORMAN

DIRECTIVOS DOCENTES

LIDERAN CON COHERENCIA

- ✓ Tomar decisiones con sentido humano.
- ✓ Promover ambientes protectores y seguros.
- ✓ Fortalecer el trabajo colaborativo.
- ✓ Acompañar a docentes y familias.
- ✓ Reconocer buenas prácticas.
- ✓ Construir una escuela donde todos se sientan valorados.

La cultura institucional comienza por el ejemplo



DOCENTES

INSPIRAN DESDE EL AULA

- ✓ Escuchar antes de corregir.
- ✓ Convertir los errores en oportunidades de aprendizaje.
- ✓ Integrar las competencias socioemocionales en todas las áreas.
- ✓ Promover el diálogo, la participación y el pensamiento crítico.
- ✓ Reconocer el esfuerzo más que el resultado.
- ✓ Modelar respeto, empatía, autocontrol y responsabilidad.

Más que enseñar contenidos, forman personas.



Acciones que TRANSFORMAN

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO

TAMBIÉN EDUCAN

- ✓ Tratar con respeto a toda la Comunidad Educativa.
- ✓ Practicar la amabilidad y la empatía.
- ✓ Contribuir al cuidado de los espacios institucionales.
- ✓ Acompañar a docentes y familias.
- ✓ Apoyar las acciones de convivencia.
- ✓ Ser ejemplo de responsabilidad y servicio.



Educar también es servir con humanidad.



FAMILIAS

SON LA PRIMERA ESCUELA

- ✓ Dedicar tiempo para escuchar.
- ✓ Conversar sobre emociones.
- ✓ Establecer normas con amor y coherencia.
- ✓ Acompañar la vida escolar.
- ✓ Supervisar el uso responsable de la tecnología.
- ✓ Enseñar con el ejemplo respeto, solidaridad y responsabilidad.
- ✓ Mantener comunicación permanente con la Institución.

Cuando familia y escuela caminan juntas, ningún estudiante camina solo.



ESTUDIANTES

CADA DECISIÓN CONSTRUYE EL CIUDADANO QUE QUIEREN SER.

- ✓ Reconocer y expresar sus emociones.
- ✓ Resolver conflictos mediante el diálogo.
- ✓ Respetar las diferencias.
- ✓ Cuidar de sí mismos, de los demás y del ambiente.
- ✓ Participar activamente, en los procesos institucionales y familiares.
- ✓ Utilizar responsablemente la tecnología.
- ✓ Ser agentes de cambio dentro y fuera de la Institución.

Transformar el mundo comienza transformándose a sí mismo.



"Cuando la familia educa con amor, la escuela orienta con propósito y la comunidad acompaña con coherencia, formamos personas capaces de transformarse a sí mismas para transformar el mundo."

CONECTADOS CON RESPONSABILIDAD

La tecnología debe acercarnos a las personas, nunca alejarnos de nuestra seguridad, bienestar y proyecto de vida.

Vivimos en un mundo donde internet y las tecnologías digitales hacen parte de nuestra vida diaria. Nos permiten aprender, comunicarnos, crear y descubrir nuevas oportunidades; sin embargo, también pueden convertirse en escenarios de riesgo cuando se utilizan sin acompañamiento, sin límites o sin criterio.



Hoy nuestros niños, niñas y adolescentes aprenden, juegan, investigan y se relacionan a través de internet. Sin embargo, el entorno digital también puede convertirse en un escenario donde se vulneran derechos y se afecta profundamente la salud mental.

Por ello, las Leyes 2489 de 2025 y 2564 de 2026 promueven una cultura de prevención, corresponsabilidad y educación digital, reconociendo que proteger a los menores no es responsabilidad exclusiva de la escuela ni de la familia: es un compromiso compartido entre el Estado, las instituciones educativas, los padres de familia, las plataformas digitales y toda la sociedad.

En la Institución Educativa Fabio Riveros creemos que la mejor estrategia para prevenir la violencia digital es educar antes que lamentar, fortaleciendo la formación integral, las competencias socioemocionales, la ciudadanía digital y el diálogo permanente entre la familia y la escuela.

FAMILIA Y ESCUELA EL MEJOR ANTIVIRUS

Ninguna aplicación reemplaza la presencia de un adulto.

LOS HIJOS NECESITAN:

- ✓ Padres que conversen.
- ✓ Docentes que orienten.
- ✓ Adultos que supervisen.
- ✓ Instituciones que protejan.
- ✓ Normas claras.
- ✓ Mucho amor y acompañamiento.



CORRESPONSABILIDAD PARENTAL

La Ley 2489 de 2025 recuerda que los padres, madres y cuidadores son los primeros educadores digitales de sus hijos.

MÁS QUE PROHIBIR, DEBEN:

- ✓ Hablar diariamente sobre internet
- ✓ Conocer las aplicaciones que utilizan.
- ✓ Establecer horarios de uso.
- ✓ Supervisar los contenidos.
- ✓ Enseñar a proteger la información personal.
- ✓ Fomentar el respeto y la empatía en redes sociales.
- ✓ Utilizar herramientas de control parental cuando sea necesario.
- ✓ Buscar ayuda ante cualquier situación que genere preocupación.

La mejor herramienta de control parental sigue siendo una relación de confianza.



¿Cuánto tiempo frente a las pantallas?

Recomendaciones para las familias

JARDÍN Y TRANSICIÓN

- Evitar el uso libre del celular.
- Priorizar el juego, la lectura, la naturaleza y la interacción familiar.
- Siempre acompañados por un adulto.



PRIMERO A TERCERO

- Uso únicamente supervisado.
- Tiempos cortos.
- Sin redes sociales.
- Más actividades al aire libre que digitales.



CUARTO Y QUINTO

- Introducir progresivamente la ciudadanía digital.
- Acompañar siempre.
- Enseñar privacidad.
- Conversar sobre los riesgos.



SEXTO Y SÉPTIMO

Comienzan a interactuar más con otras personas.

NECESITAN APRENDER A:

- Pensar antes de publicar.
- Proteger sus datos.
- Identificar perfiles falsos.
- Denunciar situaciones sospechosas.
- No compartir fotografías personales.



OCTAVO A ONCE

La autonomía debe ir acompañada de responsabilidad.

ES FUNDAMENTAL

- Cuidar la reputación digital.
- Respetar la intimidad propia y ajena.
- Comprender las consecuencias legales de publicar contenidos.
- Denunciar cualquier forma de violencia digital.
- Pedir ayuda oportunamente.



6 RIESGOS DIGITALES QUE DEBEMOS PREVENIR

Ley 2564 del 8 de enero de 2026



1 GROOMING Acoso virtual de menores de edad ¿Qué es? Un adulto se hace pasar por un menor para ganar tu confianza y pedir fotos, videos o buscar encuentros. ¿Cómo prevenirlo? ✓ No aceptes desconocidos. ✓ No compartas datos personales ni fotos. ✓ Desconfía de regalos o secretos. ✓ Habla siempre con un adulto de confianza. ¿Qué hacer si ocurre? ✓ Bloquea y no respondas. ✓ Guarda evidencias (capturas). ✓ Informa de inmediato a tus padres o un adulto de confianza. ✓ Reporta en la plataforma.	2 SEXTING Envío de contenido sexual ¿Qué es? Enviar voluntariamente imágenes, videos o textos íntimos a otras personas por internet. ¿Cómo prevenirlo? ✓ No envíes fotos íntimas. ✓ Lo que envíes por internet pierde tu control. ✓ Piensa antes de enviar. ✓ Respeta tu cuerpo y tu intimidad. ¿Qué hacer si ocurre? ✓ No vuelvas a enviar nada. ✓ Busca apoyo en un adulto. ✓ Guarda evidencias. ✓ Reporta y denuncia. ¡No es tu culpa!	3 SEXTORSIÓN Chantaje con contenido íntimo ¿Qué es? Usan imágenes o videos íntimos para chantajearte y obligarte a dar dinero, regalos o cualquier beneficio. ¿Cómo prevenirlo? ✓ No compartas contenido íntimo. ✓ Protege tu información personal. ✓ Desconfía de amenazas. ✓ No pagues ni negocies. ¿Qué hacer si ocurre? ✓ No pagues y no respondas. ✓ Guarda evidencias (capturas). ✓ Informa inmediatamente a un adulto. ✓ Denuncia en la plataforma y ante las autoridades.	4 STALKING Conductas obsesivas de acoso ¿Qué es? Persecución constante por internet o redes sociales que te causa miedo o incomodidad. ¿Cómo prevenirlo? ✓ Ajusta la privacidad de tus redes. ✓ No compartas tu ubicación. ✓ Bloquea cuentas sospechosas. ✓ No respondas a mensajes insistentes. ¿Qué hacer si ocurre? ✓ Bloquea al agresor. ✓ Guarda evidencias. ✓ Informa a un adulto. ✓ Denuncia si te sientes en riesgo.	5 CIBERACOSO Cyberbullying ¿Qué es? Hostigamiento, insultos, humillaciones o exclusión repetida a través de mensajes, imágenes o videos. ¿Cómo prevenirlo? ✓ Trata a los demás con respeto. ✓ No publiques para hacer daño. ✓ No participes en burlas en línea. ✓ Promueve empatía y buen trato. ¿Qué hacer si ocurre? ✓ No respondas a las agresiones. ✓ Bloquea y guarda evidencias. ✓ Informa a un adulto. ✓ Reporta en la plataforma. ✓ Recuerda: no estás solo/a.	6 HAPPY SLAPPING Grabar agresiones para difundirlas ¿Qué es? Grabar agresiones físicas, verbales o sexuales y las difunden en internet o redes sociales. ¿Cómo prevenirlo? ✓ No grabes ni compartas agresiones. ✓ No participes en este tipo de actos. ✓ No difundas contenido violento. ✓ Respeta la dignidad de los demás. ¿Qué hacer si ocurre? ✓ No compartes el video. ✓ Guarda evidencias. ✓ Informa a un adulto. ✓ Denuncia ante la institución y las autoridades.
---	--	--	---	---	--

CONECTADOS CON RESPONSABILIDAD, CUIDAMOS NUESTRA SEGURIDAD, NUESTRA SALUD MENTAL Y NUESTRO PROYECTO DE VIDA



MENSAJE IMPORTANTE



PARA NUESTROS ESTUDIANTES

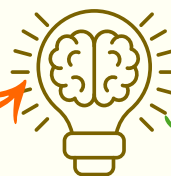
Lo que se hace en redes sociales también puede generar consecuencias disciplinarias, civiles e incluso penales, dependiendo de la conducta y de la edad de quien la realiza.



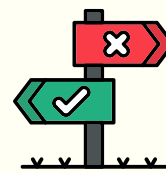
**POR ESO
ANTES DE
PUBLICAR...**



DETENTE



PIENSA



DECIDE

PREGÚNTATE SIEMPRE

- ✓ ¿ES VERDAD?
- ✓ ¿ES RESPETUOSO?
- ✓ ¿PUEDE HACER DAÑO?
- ✓ ¿ESTOY CUIDANDO MI PROYECTO DE VIDA?
- ✓ ¿ME GUSTARÍA QUE LO HICIERAN CONMIGO?

LA MEJOR PROTECCIÓN SIGUE SIENDO LA CONFIANZA

Cuando algo ocurra...



**NO TENGAS MIEDO
DE PEDIR AYUDA.**



**Hablar a tiempo
puede evitar
mucho dolor.**

COMPROMISO COLFARISTA

En la I. E. Fabio Riveros promovemos una **ciudadanía digital responsable**, porque entendemos que la tecnología debe ser una herramienta para **aprender, crear, convivir y construir proyectos de vida**, nunca para vulnerar la dignidad o afectar la salud mental.



PENSAMOS
antes de publicar



RESPETAMOS
a los demás



PROTEGEMOS
nuestra información



ACTUAMOS
con responsabilidad

CONECTADOS CON RESPONSABILIDAD, CUIDAMOS LO MÁS IMPORTANTE: ¡NOSOTROS!

Nuestro compromiso es formar estudiantes capaces de pensar antes de publicar, respetar antes de responder, proteger antes de compartir y actuar siempre con responsabilidad, empatía y sentido ético.

FAMILIA Y ESCUELA: UN MISMO PROPÓSITO

La Formación Integral se construye cuando familia y escuela trabajan sincronizadas, fortaleciendo una comunicación cercana, permanente y respetuosa que permita acompañar el desarrollo académico, ciudadano y socioemocional de nuestros estudiantes. Los espacios de atención a padres de familia son una valiosa oportunidad para dialogar, orientar, prevenir y construir, juntos, estrategias que favorezcan el bienestar, la convivencia y el proyecto de vida de nuestros niños, niñas y adolescentes. ¡Los invitamos a aprovechar estos espacios de diálogo, orientación y trabajo conjunto por el bienestar y el proyecto de vida de nuestros niños, niñas y adolescentes!

HORARIOS DE ATENCIÓN A PADRES

"Cada encuentro entre la familia y la escuela fortalece la confianza, orienta el aprendizaje y construye oportunidades para que nuestros estudiantes crezcan como personas íntegras, felices y comprometidas con la transformación de su realidad."

JORNADA MAÑANA
PRIMERO A TERCERO
LUNES A VIERNES
11:30 m. a 12:15 p.m.

PREESCOLAR
LUNES A VIERNES
11:15 a.m. a 12:15 p.m.

JORNADA TARDE
CUARTO Y QUINTO
LUNES A VIERNES
5: 30 p.m. 6:00 p.m.

SECUNDARIA Y MEDIA

C. NATURALES

Mg. ALBA LILIANA CASTRO CELY	miércoles 5H-6H
Mg. ANDRES LEAL CANO	lunes 3H-4H
Esp. LINA SOFIA RODRIGUEZ OSPINA	lunes 3H-4H
Mg. KELLY YALREYDY PALOMEQUE SALAZAR	lunes 4H-5H
Mg. YENNY ALEXANDRA HERNANDEZ CORTES	jueves 1H-2H

REUNIÓN ÁREA: lunes 3H

EDUARTÍSTICA

Mg. CAMILO NARANJO MORANTES	martes 5H-6H
Mg. CRISTIAN FERNANDO CRUZ TOVAR	martes 5H-viernes 2H

REUNIÓN ÁREA: viernes 1H

LENGUA CASTELLANA

Mg. AURIO GOMEZ FERNÁNDEZ	lunes 1H-2H
Esp. ARELIS MORENO ROLDAN	lunes 5H-6H
Mg. DIANA MARCELA JIMENEZ TORRES	martes 3H-viernes 3H
Mg. JUAN MANUEL TOVAR SALDAÑA	miércoles 1H-2H
Mg. LYDA ELDERY VARGAS ROBLES	martes 2H-jueves 2H
Esp. YORFANNY VARGAS OLMOS	miércoles 3H-jueves 5H

REUNIÓN ÁREA: miércoles 5H

ÉTICA

Esp. NUBIA GUEVARA RUBIANO	martes 2H-3H
----------------------------	--------------

REUNIÓN ÁREA: jueves 2H

C. SOCIALES

Mg. CARLOS SANTIAGO PINILLA ENRIQUEZ	lunes 1H-2H
Mg. DIANA MARITZA CARRASCAL MARTINEZ	jueves 5H-6H
Mg. DIEGO ARMANDO CARDENAS PONGUTA	jueves 2H-3H
Esp. EUCLIDES BERNAL RUIZ	miércoles 1H-2H

REUNIÓN ÁREA: jueves 1H

EDUFÍSICA

Esp. EDDY ALEXANDER CASTILLO OVALLE	miércoles 3H-4H
Mg. GUSTAVO ADOLFO BARRERA MOJICA	martes 3H-4H
Esp. YEFFER DANILO SUAREZ MORENO	jueves 1H-2H

REUNIÓN ÁREA: lunes 1H

MATEMÁTICAS

Mg. ABEL ARMANDO SILVA REYES	jueves 3H-viernes 1H
Mg. CARLOS WALDO GONZALEZ SANCHEZ	lunes 2H-jueves 2H
Mg. DEISY NATHALI ESPITIA SANDOVAL	miércoles 3H-jueves 3H
Ing. GERMAN EDUARDO PINZON AGUDELO	martes 5H-6H
Mg. INDY ZORAIMA ARAQUE SALAZAR	martes 3H-4H
Mg. JAKUIN MAYGUNE PEÑA GUTIERREZ	miércoles 3H-4H

REUNIÓN ÁREA: jueves 4H

CONTABILIDAD

Esp. ALBA LUCIA RONDON TIGREROS	viernes 3H-4H
Esp. DIANA PAOLA OTALORA ABRIL	lunes 4H-5H
Esp. MONICA MARCELA MORENO ALFONSO	miércoles 2H-4H

REUNIÓN ÁREA: viernes 4H

INGLÉS

Mg. CARLOS ALBERTO BELLO CASAS	martes 1H-2H
Mg. MANUEL FERNANDO URBANO MENDOZA	martes 3H-jueves 2H
Dr. OSCAR MAURICIO GRANADOS AVILA	lunes 2H-viernes 2H
Mg. WILBERTH ALEXANDER HOLGUIN CEPEDA	jueves 5H-6H

REUNIÓN ÁREA: miércoles 1H

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Mg. ANA ANYELA PINZON AGUDELO	lunes 3H-viernes 3H
Esp. EDGAR GIOVANNI ESTUPIÑAN CUELLAR	miércoles 3H-viernes 3H
Mg. EDWIN ADRIAN PEREZ ROLDAN	miércoles 5H-6H
Esp. LILIA ESPERANZA BRICEÑO CEDENO	miércoles 1H-2H

REUNIÓN ÁREA: lunes 2H

RELIGIÓN

Mg. GRISENIUA SUAREZ LOPEZ	miércoles 2H-4H
----------------------------	-----------------

REUNIÓN ÁREA: jueves 2H



¡Gracias por acompañarnos en esta edición de ACÁ SOY COLFARI! Cada página refleja nuestro compromiso con una educación que forma para la vida. Sigamos aprendiendo, creciendo y construyendo, juntos, una comunidad que inspira, protege y transforma.
¡NOS ENCONTRAMOS EN LA PRÓXIMA EDICIÓN!