INSTITUCIÓN EDUCATIVA FABIO RIVEROS

RENDICIÓN DE CUENTAS

I SEMESTRE 2023

SUSTENTO LEGAL

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA (ART 2. 103. 270)
LEY 115 DE 1994
LEY 489 DE 1998
LEY 715 DE 2001 (ART 90)
LEY 1474 DE 2011
LEY 1450 DE 2011
DECRETO 4791 DE 2008
DECRETO 1860 DE 1994
RESOLUCIÓN ORGANICA N° 5544 DE 2003
DIRECTIVA MINISTERIAL N° 22 DEL 21 DE JULIO DE 2010
DIRECTIVA MINISTERIAL N° 26 DE NOV 21 DE 2011
DECRETO 1075 DE MAYO 26 DEL 2015
RESOLUCIÓN 1452 DEL 11 DE JULIO DE 2023

PERSONAS CONVOCADAS

Se invita a través de convocatoria a toda la comunidad educativa, Padres de Familia, Acudientes, Docentes, Consejo Directivo, Asociación de Padres, personera estudiantil y Personero Municipal.

TEMAS A TRATAR

- GESTIÓN DIRECTIVA
- GESTIÓN ACADÉMICA
- GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
- GESTIÓN COMUNITARIA

I GESTIÓN DIRECTIVA

1. IMPACTO DEL GOBERNO ESCOLAR EN SITUACIONES INSTITUCIONALES ESPECIALES.

SE DESARROLLO LAS ACTIVIDADES DEFINIDAS EN EL PROYECTO TRANSVERSAL DE DEMOCRACIA, COMO LA ELECCIÓN DE PERSONERO, CONSEJO DE ESTUDIANTES Y CONSEJO DE PADRES.

I GESTIÓN DIRECTIVA

1. IMPACTO DEL GOBERNO ESCOLAR EN SITUACIONES INSTITUCIONALES ESPECIALES.

SE DESARROLLO LAS ACTIVIDADES DEFINIDAS EN EL PROYECTO TRANSVERSAL DE DEMOCRACIA, COMO LA ELECCIÓN DE PERSONERO, CONSEJO DE ESTUDIANTES Y CONSEJO DE PADRES.

NATALIA RODAS AGUDELO

Personera Estudiantil

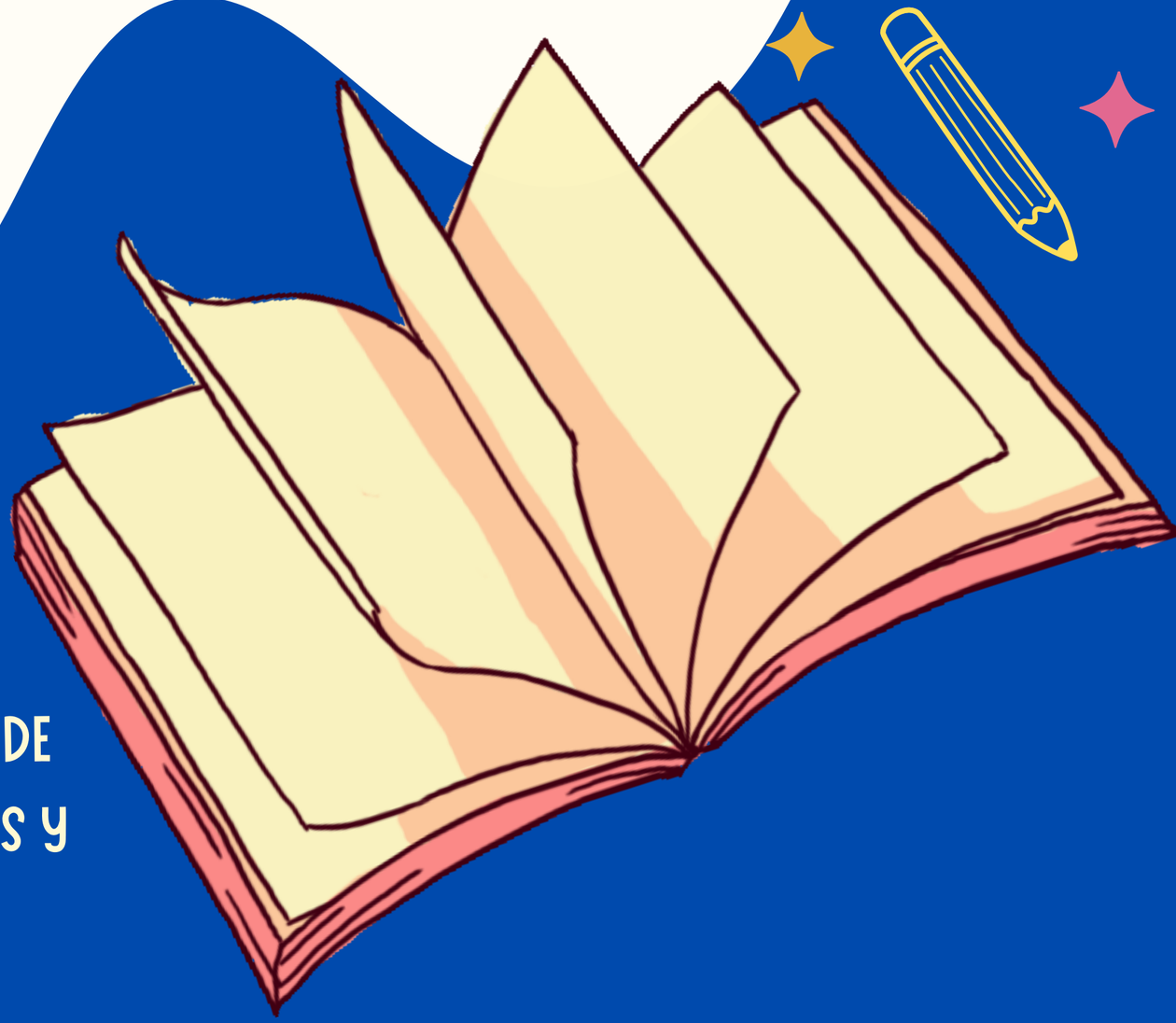
2. FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR, CASOS ATENDIDOS Y TIPOLOGÍAS

Se han realizado 3 sesiones de comité de convivencia con la siguiente tematica:

- En la Primera sesion se abordo el Plan de Acción 2023.
- Enfoque resignificación del pacto.
- Propuesta de Plan de Acción.

COMITE DE CONVIVENCIA

3. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN ESTABLECIDOS EN LA INSTITUCIÓN PARA MANTENER INFORMADA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



SE CONTINÚA CON EL USO DEL CUADERNO COMUNICADOR COMO PRIMERA HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y/O ACUDIENTES Y DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN.

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

1º

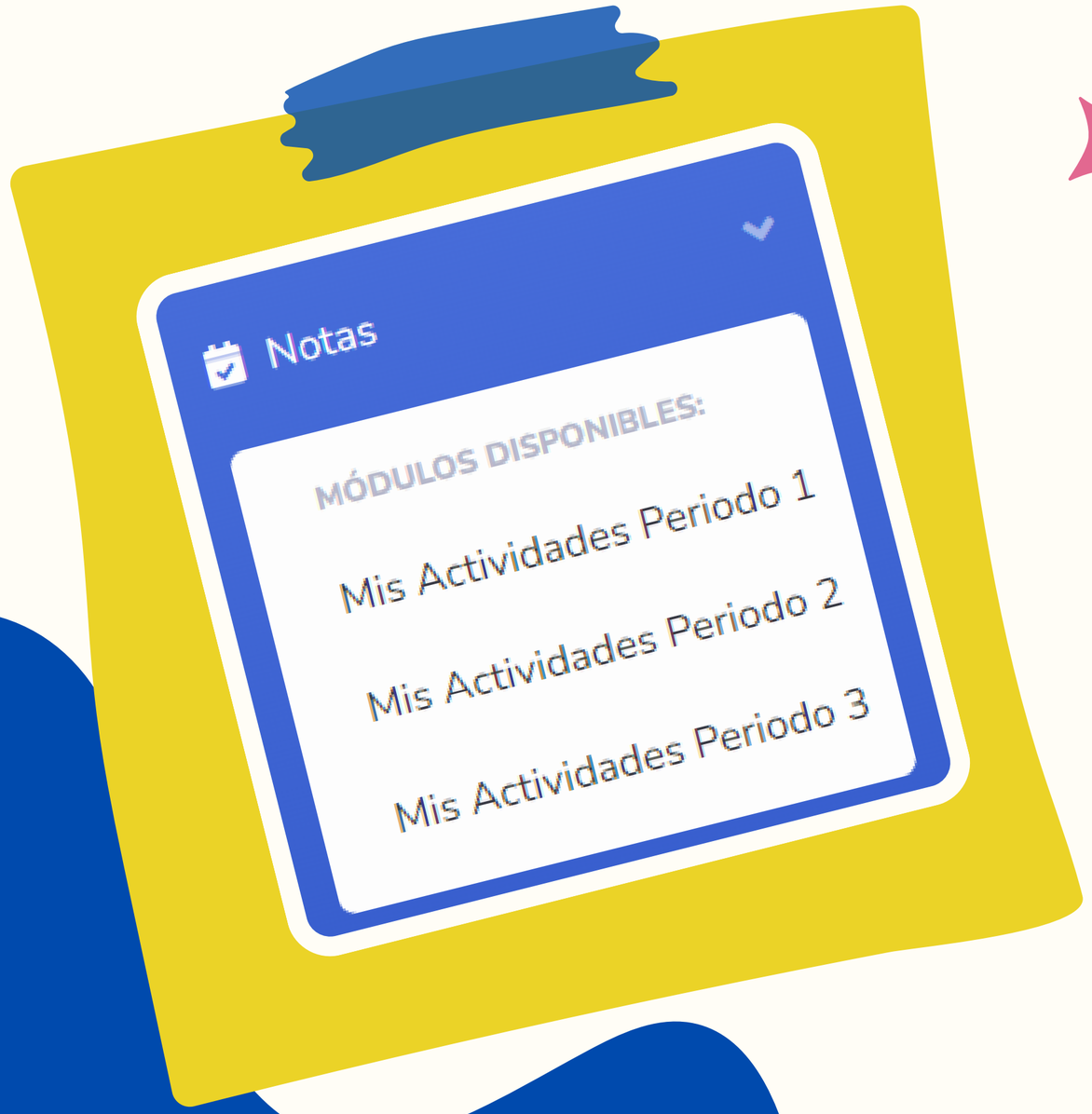
Se fortalece la comunicación con los grupos de WhatsApp dirigidos por los directores de curso, así mismo grupos de WhatsApp por docente grado y asignatura.

2º

Este trabajo se complemento con correo electrónico institucional, plataforma Meet y class room

3º

Se utiliza la pagina web como instrumento de comunicación con docentes, estudiantes y padres de familia www.colfari.edu.co, por este mecanismo de comunicación, se realizan convocatorias, encuestas, entrega de informes digitales y constancias de estudio.



MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

Ingresando por la pagina web, los padres de familia y estudiantes, pueden entrar a través de su identificación, su CODIGOSIS y conocer en tiempo real el estado de entrega de sus guías y descargar sus boletines, entre otros.

4. ACTUALIZACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA SI__X___ NO_____

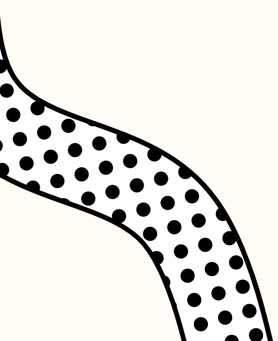
Se avanza en la revisión y actualización del Pacto de Convivencia Institucional.

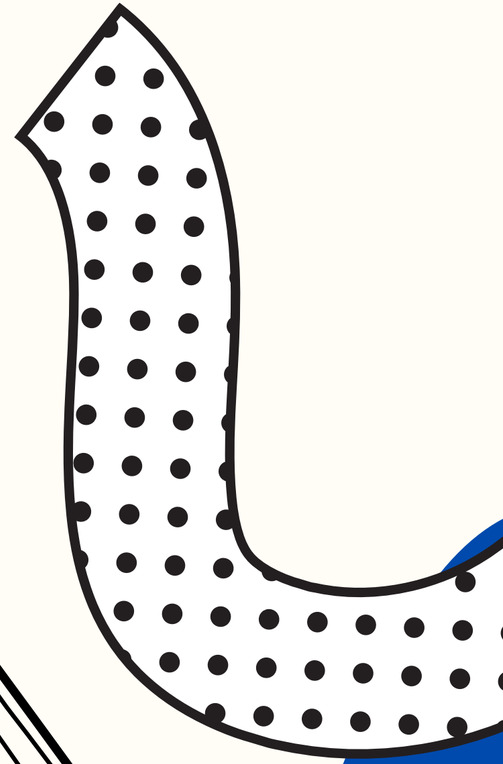
5. CONSEJO DIRECTIVO OPERA SI X NO____

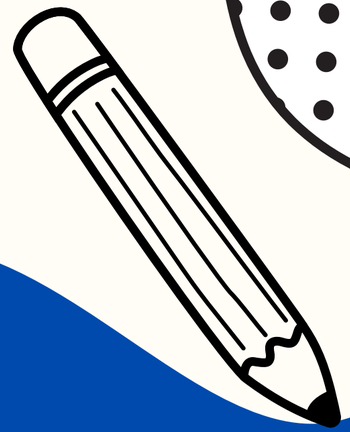
NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS _2__ TEMAS A ABORDADOS.

5. CONSEJO DIRECTIVO OPERA SI X NO____ NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS _2__ TEMAS ABORDADOS.

- **Se aprobo el acuerdo de adición presupuestal**
- **Se aprobo el plan de compras para la vigencia 2023**
- **Se autorizó a través de acuerdo la firma de contratos para las tiendas escolares**
- **Se aprueba ajustes al sistema de evaluación y promoción de Estudiantes**
- **Se aprueba el acuerdo que reglamenta la educación inicial para niños menores de 6 años**







6. CON CUAL ENTIDAD HA ARTICULADO ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO ESCOLAR? ENUNCIE

Policía de Infancia y Adolescencia

GESTIÓN ACADÉMICA

1. MOTIVOS DE DESERCIÓN ESCOLAR. CONSULTE SIMPADE

De acuerdo con la plataforma SIMPADE, plataforma para registrar la deserción, se registra el mayor porcentaje de deserción por situaciones laborales de los padres, los estudiantes cambian de municipio.

Informan que no quieren estudiar más y se encuentran fuera del municipio.

Problemas familiares y se cambian de domicilio.

Por bajo rendimiento académico.

2. ENUNCIE LAS ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA DE NIÑOS DESESCOLARIZADOS QUE IMPLEMENTA EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.

- Cuando se identifica la deserción de estudiantes, la Institución Educativa realiza llamadas telefónicas a padres de familia y/o acudientes de los estudiantes que no han asistido a clases por varios días.

- Una vez identificada las causas se trabajo sobre la posibilidad del reintegro de los estudiantes.

3. PORCENTAJE DE EDUCADORES PARTICIPANDO EN EL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTES_____. ENUNCIE LAS TEMATICAS EN QUE SE CAPACITARON

100 % de Docentes de Preescolar participaron en capacitaciones en Educación Inicial, Primera Infancia.

3. PORCENTAJE DE EDUCADORES PARTICIPANDO EN EL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTES_____. ENUNCIE LAS TEMATICAS EN QUE SE CAPACITARON

100 % de Docentes de Media participaron en capacitaciones de Diversificación Curricular.

4. EVALUACIÓN PRUEBAS DE DESEMPEÑO DOCENTE

SE **CONCERTARON** LOS ANEXOS nº5 y se realizó el **SEGUIMIENTO** de mitad de año a los siguientes docentes:

2 Directivos docentes
1 Preescolar Sede Fabio Riveros
2 Preescolar Sede Brisas del Upia
2 Básica Primaria Sede Triunfo
2 Básica Primaria Sede Brisas del Upia
15 Básica Secundaria y Media sede Fabio Riveros
8 Básica Primaria Sede Fabio Riveros
1 Tutora PTA

II GESTIÓN ACADÉMICA

5. CUMPLIMIENTO DE LA JORNADA LABORAL POR PARTE DE LOS DOCENTES

Se cumplió a cabalidad con las 20 semanas lectivas de trabajo académico de acuerdo con las orientaciones dadas por la Secretaria de Educación en la resolución 2394 del 27 de Octubre 2022.

El desarrollo de la jornada laboral se realizó de forma presencial sin dificultades.

La Institución Educativa hace seguimiento del ausentismo laboral e incapacidades y acordó con los docentes actividades de recuperación para garantizar el tiempo escolar y el desarrollo curricular.

6. PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA QUE PARTICIPAN DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO. TEMATICAS ABORDADAS.

90 % DE PADRES DE FAMILIA PARTICIPAN DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

- Entrega de informes
- Citaciones a padres por bajo rendimiento académico
- Reunión de Padres de familia con directores de grado
- Escuela de Padres

7. NÚMERO DE ESTUDIANTES PROMEDIO POR COMPUTADOR EN EL EE

El 2 % de los estudiantes tienen acceso a un equipo de cómputo de escritorio o portatil dentro de la institución educativa.

El 21 % de los estudiantes tienen acceso a un equipo de cómputo de escritorio o portatil dentro de sus casas.

8. PORCENTAJE DE MATRICULA CON ACCESO A INTERNET

- A través de servicios de plan de datos o plan de servicios de internet personal, el 40% de los estudiantes de la Institución, tienen acceso a internet, de acuerdo a encuesta institucional aplicada .

• 9. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL.

Para este trienio ya se encuentra elaborado el PMI 2023-2025, con un avance del 20% en el desarrollo de las actividades de las cuatro gestiones.

II GESTIÓN ACADÉMICA

10. ESTILOS DE RELACIÓN DE LOS DOCENTES CON LOS ESTUDIANTES.

Educar implica ponernos en comunicación con el otro, ofreciendo un vinculo educativo y comunicacional entre los actores en el marco de un ambiente de aula didáctico que le ofrece la oportunidad a cada estudiante de expresarse y a través de él, desarrollar su aprendizaje.

Por lo anterior la relación entre docentes y estudiantes se realiza de forma horizontal, brindando las garantías de comunicación de ideas que requieren habilidades como escuchar, respetar, pedir la palabra, expresar con argumentos su acuerdo o desacuerdo, frente a las ideas de sus pares o docentes.

11. SE SOCIALIZÓ CON LOS PADRES DE FAMILIA LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11?

Se convocó a los padres de familia de grado undécimo, se dio a conocer los resultados de las pruebas saber del año 2022 por área y se presentaron alternativas de preparación y se acordó con ellos las actividades del Pre-ICFES institucional para la vigencia 2023.

12. PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA IMPLEMENTA ALGUNA ESTRATEGÍA? DESCRIBA

Con apoyo de los padres de familia de los grados 9, 10 y 11 se desarrollo la estrategia de simulacros institucionales con participación del 100% de los estudiantes.

Se desarrollaron 14 sesiones de preicfes institucional y una sesión de orientación vocacional con la participación de 40 estudiantes de undécimo. Esta estrategía se desarrolló con la participación de Profesionales de Milton Ochoa.

La Coordinación académica gestionó con al Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, 31 cupos para participar en el preicfes que dirigió la Universida de forma virtual. La convocatoria requería que eñ estudiante contara con computador y conexión al servicio de internet.
Participaron 25 estudiantes del grado úndecimo y 6 grado décimo, se desarroollaron 75 encuentros y se trabajo las 5 áreas evaluadas mas desarrollo emocional.

12. PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA IMPLEMENTA ALGUNA ESTRATEGÍA? DESCRIBA

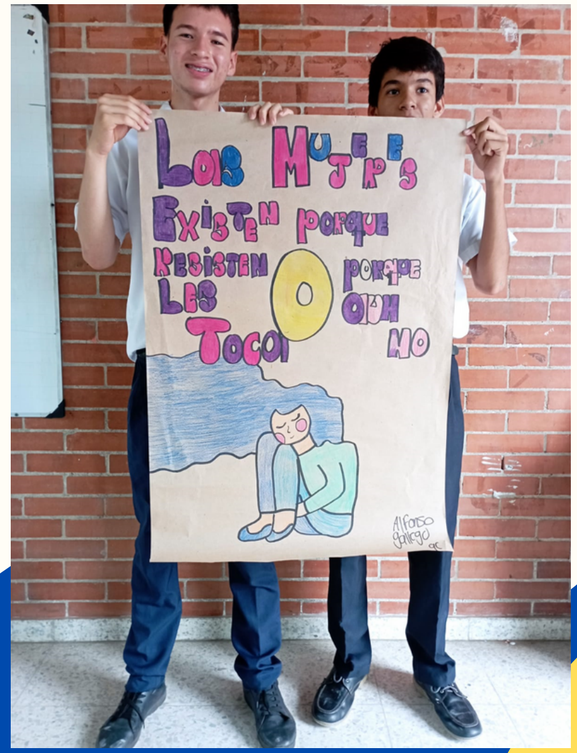
TALLER DE LECTURA CRÍTICA

GESTIÓN ACADÉMICA

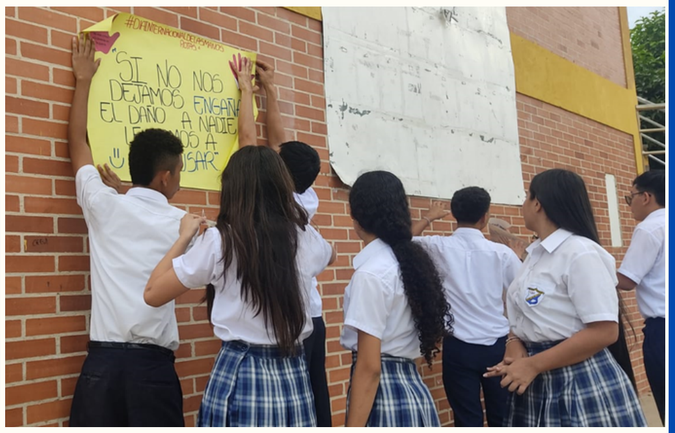
13. PARTICIPACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO EN LOS PROYECTOS PROPUESTOS POR LA SECRETARIA DE EDUCAVIÓN.

Día de la Afrocolombianidad

Día de la Dignificación de las Victimas



Día Internacional de las Manos Rojas



14. ESTRATEGIAS QUE IMPLEMENTA EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO PARA EL SEGUIMIENTO ACADÉMICO Y LA RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES CON BAJOS LOGROS DE LOS ESTUDIANTES.

SE REALIZAR DOS SEGUIMIENTOS A ESTUDIANTES CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO

15. APLICACIÓN DE LA PROMOCIÓN ANTICIPADA

SI __X___ NO_____. CANTIDAD 3

Se realizó la promoción anticipada de 3 estudiantes, a través de Resolución 007-23.

II GESTIÓN ACADÉMICA

16. IMPLEMENTÓ JORNADA ÚNICA SI_____
NO____X_____CUANTAS
SEDES EN PRIMARIA _____ CUANTAS SEDES EN SECUNDARIA_____
CUANTAS SEDES EN MEDIA_____

NO SE IMPLEMENTO LA JORNADA ÚNICA EN NINGUN NIVEL NI SEDE

18. IMPLEMENTO ESTRATEGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE APOYO ACADÉMICO ESPECIAL- ATENCIÓN DOMICILIARIA Y AULAS HOSPITALARIAS.

Se atendió (2) estudiantes, un estudiante que es paciente oncológico y otro estudiante que recibia tratamiento médico especializado, con guías de aprendizaje, visitas y vídeos.

19. NÚMERO E IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y PRÁCTICAS CONCRETAS DESARROLLADAS EN EL EE.

BRIGADAS DE PREVENCIÓN EN SALUD

19 NÚMERO E IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y PRÁCTICAS CONCRETAS DESARROLLADAS EN EL EE.

ENTREGA DE CUADERNOS CUADERNATON

19. NÚMERO E IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y PRÁCTICAS CONCRETAS DESARROLLADAS EN EL EE.

CAMPAÑA DE RECOLECCIÓN DE TAPAS "DESTAPATE"

19. NÚMERO E IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y PRÁCTICAS CONCRETAS DESARROLLADAS EN EL EE.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL IDIOMA

19. NÚMERO E IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y PRÁCTICAS CONCRETAS DESARROLLADAS EN EL EE.

ENTREGA DE (1) UNIDAD SANITARIA

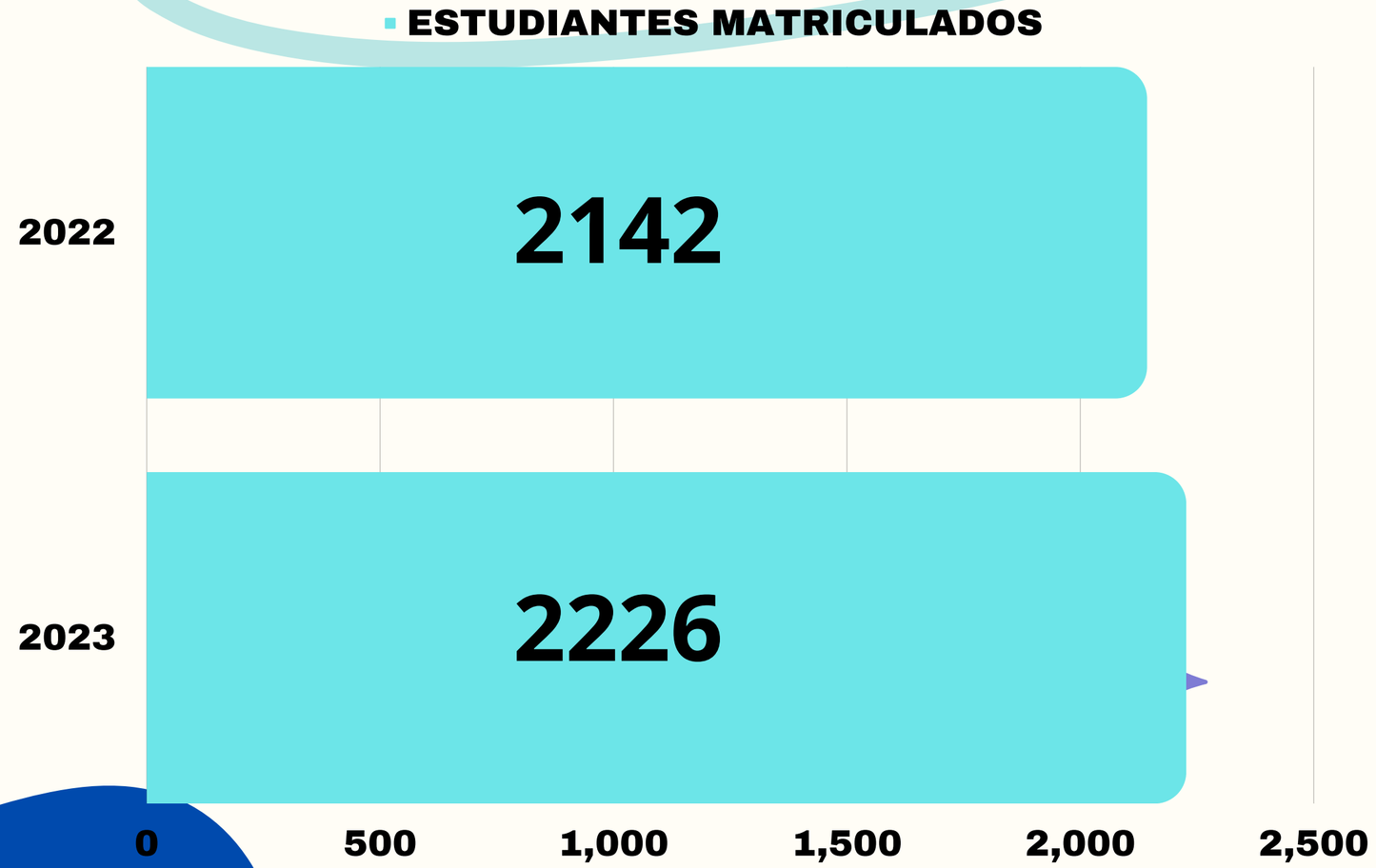
19. NÚMERO E IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y PRÁCTICAS CONCRETAS DESARROLLADAS EN EL EE.

ENTREGA DE ELEMENTOS DE CASA LUKER

III GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

1. PORCENTAJE DE INCREMENTO DE MATRÍCULA _____X_____.

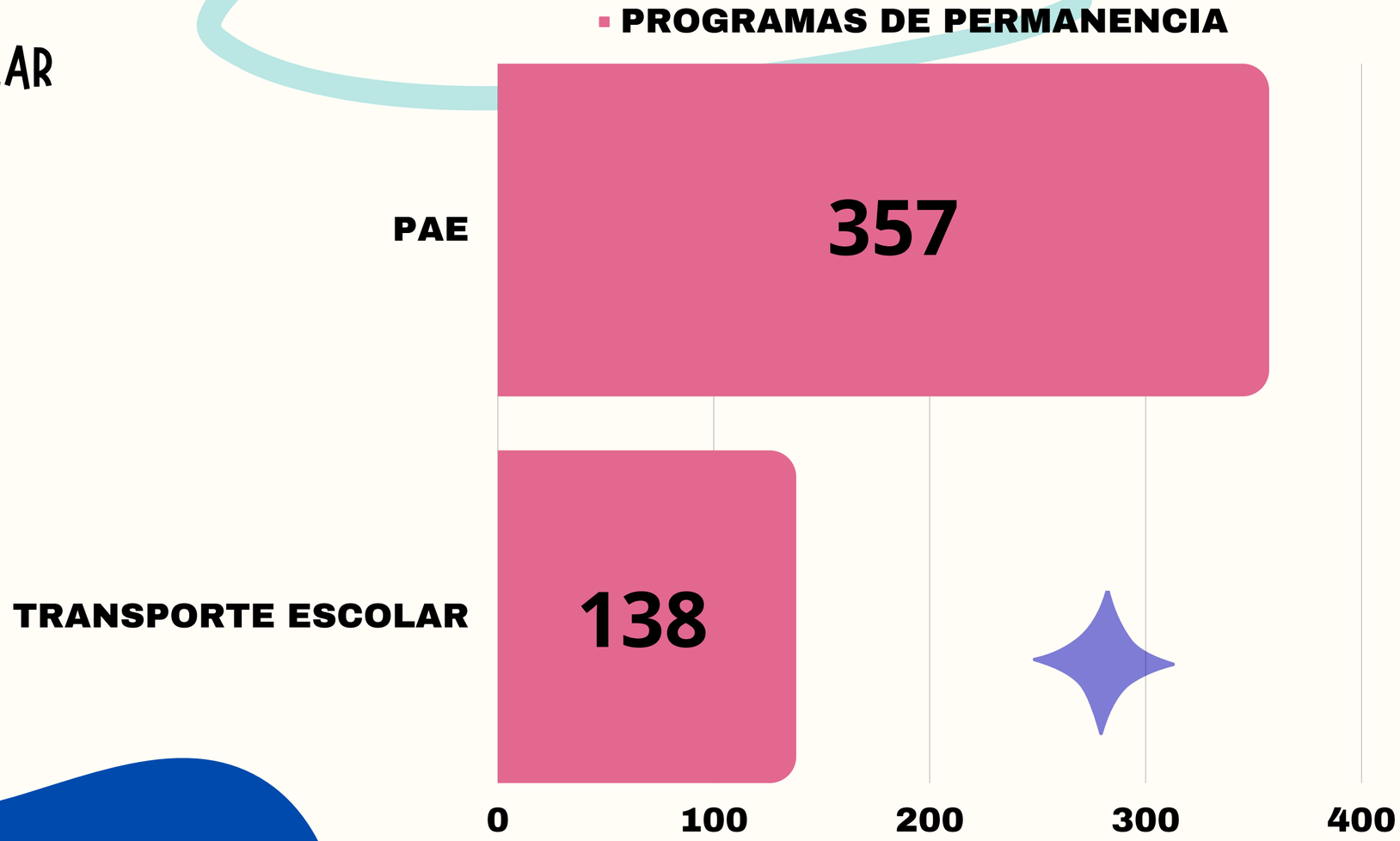
O DISMINUCIÓN DE MATRÍCULA > 3.7%



III GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

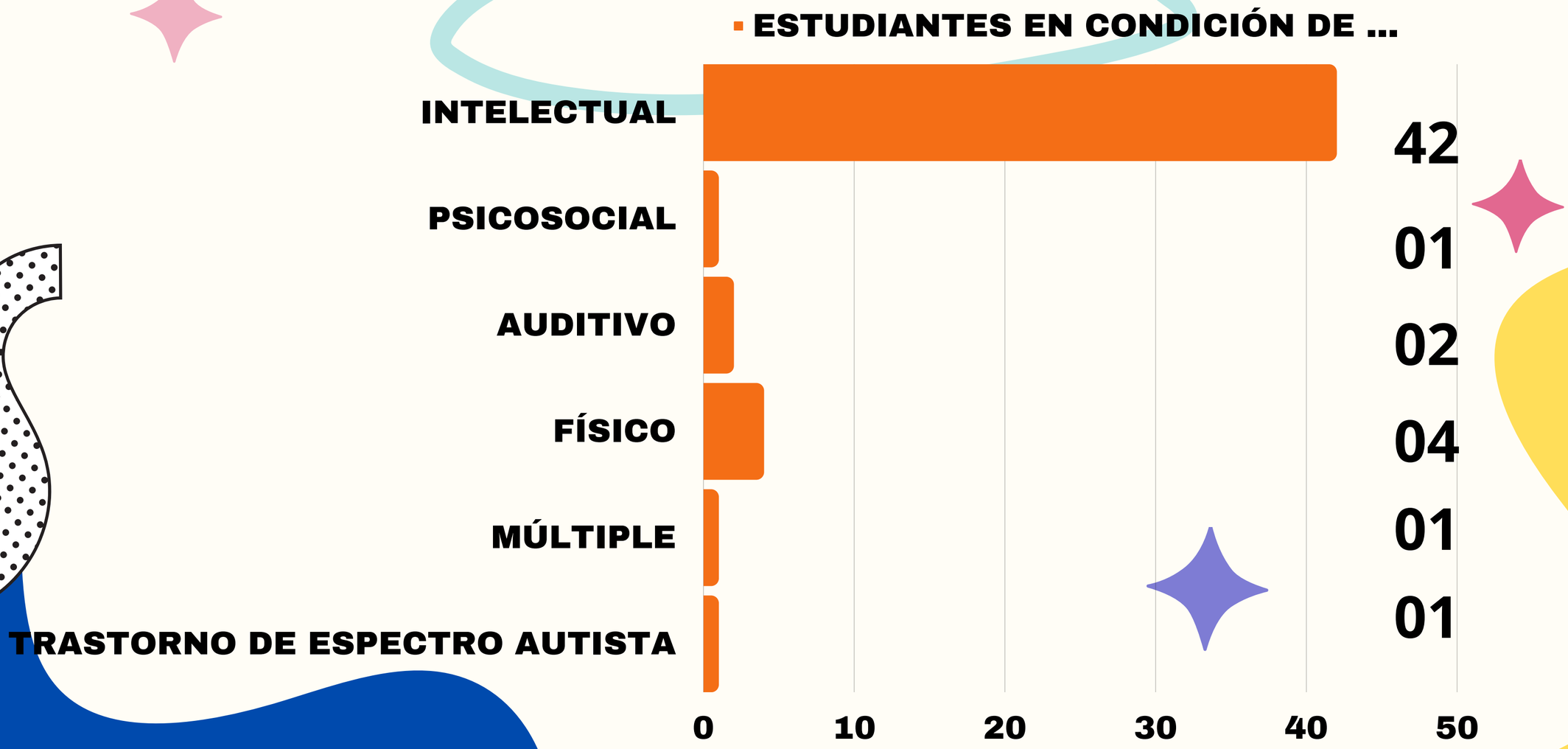
2. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A POBLACIONES VULNERABLES QUE SON BENEFICIARIOS DE ALGÚN PROGRAMA DE PERMANENCIA. _____22_%_____

TRANSPORTE ESCOLAR
PAE



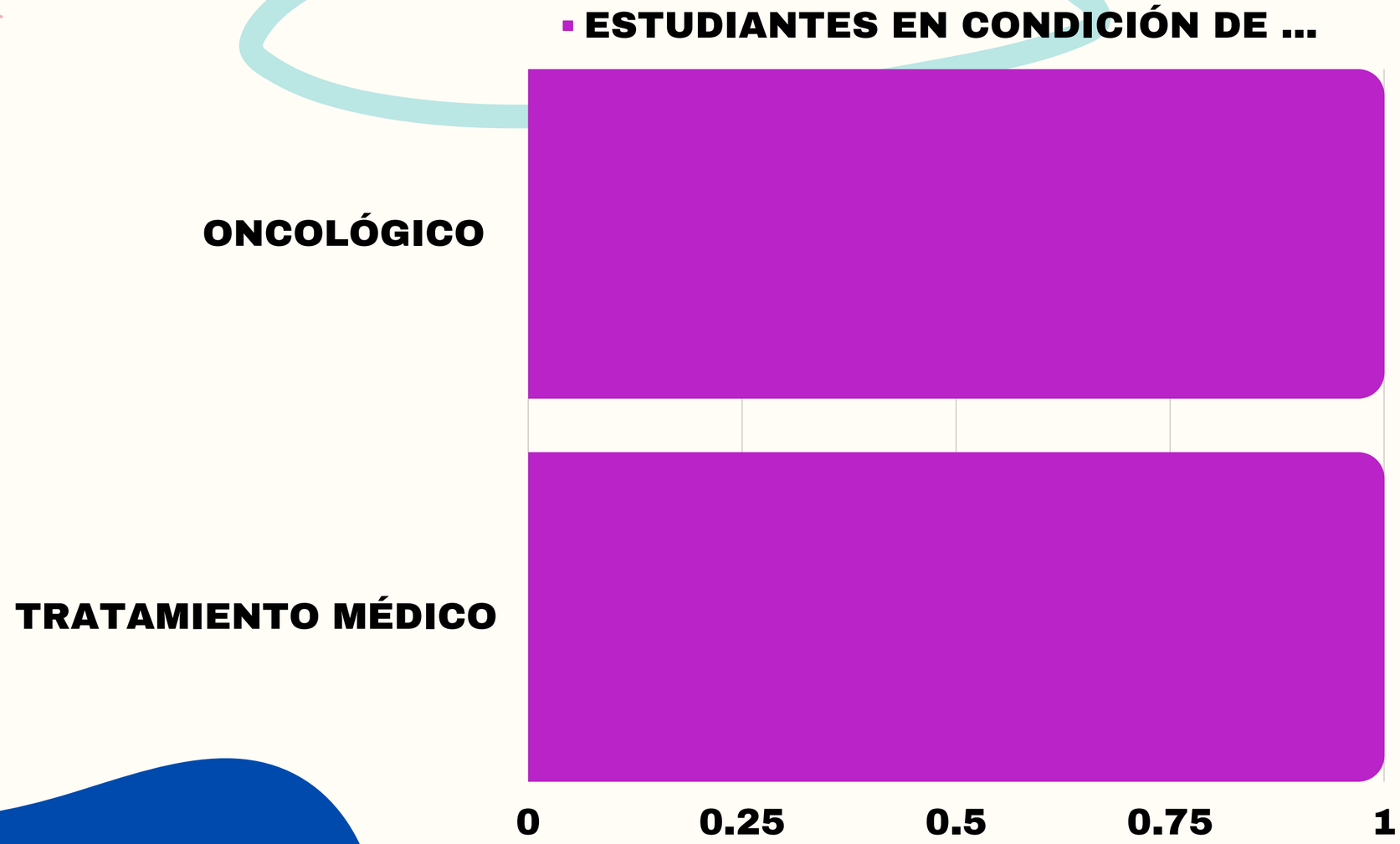
III GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

3. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES ESCOLARIZADOS __2_____%



III GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

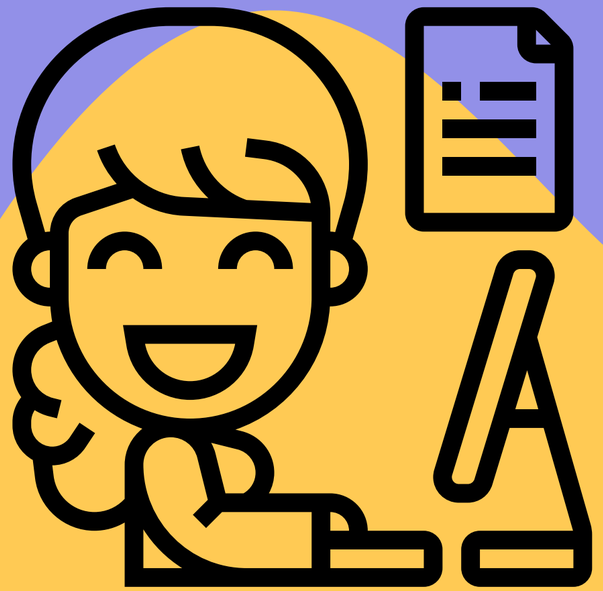
4. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON APOYO ACADÉMICO ESPECIAL ESCOLARIZADO 0,0002 %



5. MANEJO DOCUMENTAL DEL ARCHIVO ACADÉMICO __X__
BOLETINES DE CALIFICACIONES EN FÍSICO ___2____ Ó VIRTUAL

Se hicieron dos entregas de informes de manera presencial.

6. SE REALIZO DOTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS? SI __X__ NO _____



LA ALCALDÍA MUNICIPAL REALIZO UNA DONACIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS POR UN VALOR DE $ 42.405.400

LA GOBERNACIÓN DE CASANARE REALIZÓ UNA ENTREGA DE DOTACIÓN PARA PUESTO DE TRABAJO Y SE DESTINO A LA OFICINA ACADÉMICA POR UN VALOR DE $18.499.026

7. SE REALIZÓ MANTENIMIENTO A LAS HERRAMIENTAS TECNÓLOGICAS SI ____ NO _X___

- EN EL PRIMER SEMESTRE NO SE REALIZÓ MANTENIMIENTO A EQUIPOS TECNOLÓGICOS

8. FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

INSTITUCION EDUCATIVA FABIO RIVEROS			
Nit No. 844.002.385			
AÑO 2023			
FUENTES	INGRESOS	GASTOS	% DE EJECUCION
RECURSOS DE GRATUIDAD	$ 126.778.427	$ 42.265.965,00	33,34%
ARRIENDOS	$ 4.427.000,00	$ -	0,00%
DONACIONES			
CONVENIOS	$ -	$ -	0,00%
TRANSFERENCIAS DPTALES			
OTRAS FUENTES	$ 26.446.422,90	$ 21.911.748,00	82,85%
TOTAL	$ 157.651.849,90	$ 64.177.713,00	40,71%
BERCELI SUAREZ BENITEZ		ANA MARIA LEGUIZAMON R.	
Rector		Contadora	

III GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

9. CONTRATOS DE ARRENDAMIENTO, ALIANZAS Y CONVENIOS.

Se suscribió contratos de arrendamiento con las Tiendas escolares de la Sede Fabio Riveros y Brisas del Upia, para la vigencia 2023.

Se suscribieron convenios con diferentes universidades para el desarrollo de sus prácticas.

10 . GASTO EN SERVICIOS PÚBLICOS

Servicio Público Energía

$ 4.100.000 Mensual sede Fabio Riveros

$ 300.000 Mensual sede Brisas del Upia

$ 80.000 Mensual sede El Triunfo

12.CONDICIONES DEL AMBIENTE ESCOLAR DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA:

Nº DE AULAS: 53

Nº DE AULAS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO: 21

Nº DE BATERÍAS SANITARIAS EN BUEN ESTADO: 3

Nº DE BATERÍAS SANITARIAS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO: 10

CUENTA CON ESPACIOS DE ACCEBILIDAD PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD ___NO____

12.CONDICIONES DEL AMBIENTE ESCOLAR DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA:

OTROS REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA

- CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA PARA LA CANCHA DEPORTIVA EN LA SEDE CENTRAL
- MANTENIMINETO DE LA SALA DE INFORMATICA DE PRIMARIA BLOQUE R EN LA SEDE FABIO RIVEROS
- PINTURA GENERAL DE LAS AULAS DE CLASE EN LAS SEDES BRISAS Y FABIO RIVEROS
- MANTENIMIENTO DE TODAS LAS CUBIERTAS EN LAS TRES SEDES EDUCATIVAS
- MEJORAMIENTO DE LA RED ELECTRICA EN LAS AULAS DE INFORMATICA EN LA SEDE FABIO RIVEROS Y BRISAS
- CAMBIO DE LA CUBIERTA DEL KIOSCO USADO COMO COMEDOR ESCOLAR EN LA SEDE TRIUNFO O CONSTRUCCIÓN DEL COMEDOR
- CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA DE LA CANCHA DEPORTIVA DE LA SEDE EL TRIUNFO

III GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

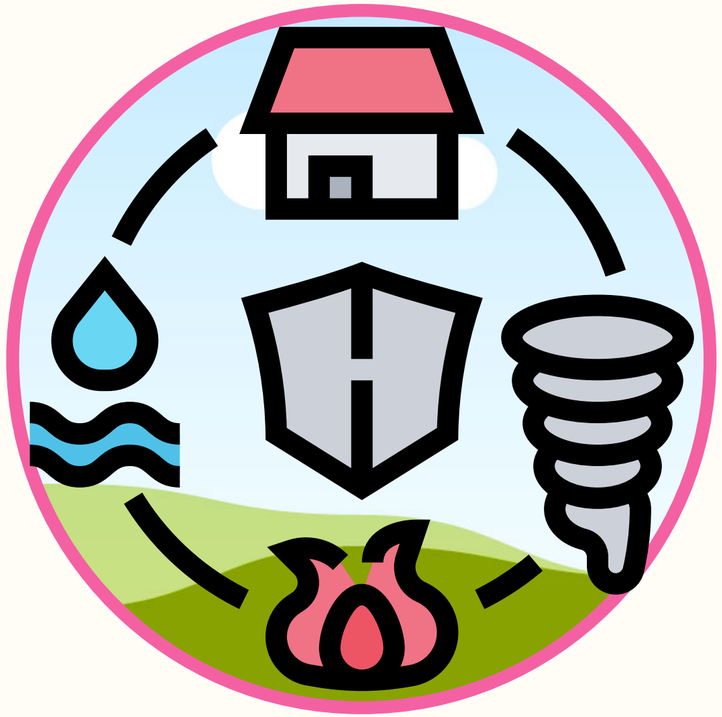
13. EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO CUENTA CON LA CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DEL RIESGO INTEGRAL DEL ESCOLAR CONFORMADO?.

La Institución Educativa esta organizando un plan de seguridad y autocuidado "Colfari un entorno seguro", se realizó un diagnóstico de riesgo de las 3 sedes y en las diferentes dependencias.

III GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

14. EL ESTABLECIMIENTO CUENTA CON EL PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO ESCOLAR FORMULADO? SI _____X_____ NO _____.

SE ENCUENTRA ACTUALIZADO SI _____X_____ NO _____



15. LA INSTITUCIÓN REALIZA ACTIVIDADES DE INDUCCIÓN CON LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS NUEVOS?

Al ingresar personal Directivo Docente, Docente ó Administrativo, se realiza una inducción del manejo institucional, a través de su plataforma y de forma física por las instalaciones de la Institución Educativa.

16. QUE ESTRATEGÍA IMPLEMENTA PARA QUE LOS DOCENTES CONOZCAN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI Y EL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL?

El PEI se ha socializado con los docentes de la institución, esta disponible en drive institucional, institucionalmente todos los docentes y directivos docentes hacen parte de una gestión, ellos autoevaluán, establecen acciones de mejoramiento y socializa con los demás compañeros los retos, avances y oportunidades que visionan desde su gestión.

17. QUE ACCIONES DE BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO HA IMPLEMENTADO PARA MEJORAR EL CLIMA LABORAL?

se han desarrollado (2) dos jornadas de bienestar laboral.

V GESTIÓN COMUNITARIA

1.ASOCIACIÓN DE PADRES

V GESTIÓN COMUNITARIA

1.ASOCIACIÓN DE PADRES

V GESTIÓN COMUNITARIA

1.ASOCIACIÓN DE PADRES

V GESTIÓN COMUNITARIA

1.ASOCIACIÓN DE PADRES

V GESTIÓN COMUNITARIA

1.ASOCIACIÓN DE PADRES

V GESTIÓN COMUNITARIA

1.ASOCIACIÓN DE PADRES

V GESTIÓN COMUNITARIA

2.ESCUELA DE PADRES SI __X__ NO ____

- Normas de convivencia escolar 2023
- Ley de infancia y adolescencia

V GESTIÓN COMUNITARIA

3.CAMPAÑAS EMPRENDIDAS POR EL PERSONERO ESTUDIANTIL?

- Conformación de grupos de danzas
- Se creó grupo socioculturales de arte
- Celebró el día del maestro
- Asistió a las actividades programadas para los personeros, convocados por la Secretaría de Educación.

V GESTIÓN COMUNITARIA

4.COMO SE ESTÁ REALIZANDO EL SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO DE LOS ESTUDIANTES? EN QUE TEMAS.

De acuerdo a las normativas los estudiantes de la Institución Educativa, deben prestar su servicio social obligatorio, durante los grado 10 y 11 y realizan 80 horas de labor social.

Los Estudiantes de la Fabio Riveros prestan sus servicios sociales en proyectos transversales institucionales y en espacios institucionales como: La Biblioteca Institucional, Archivo Académico de la Institución y apoyan las actividades en las Escuelas de Padres.

V GESTIÓN COMUNITARIA

5.QUE INICIATIVAS IMPLEMENTA EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO PARA ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES EN LA FORMULACIÓN DE SUS PROYECTOS DE VIDA? COMO PARTICIPAN LOS PADRES DE FAMILIA?.